

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

№ задания	Задания	Ответы						Критерии оценивания										
1.	Тестовые задания	1.1-В 1.2-Г 1.3-Б 1.4-В 1.5-Г						Максимальный балл за задание - 5 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.										
2	Установите соответствие между правителем и его преобразованием	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Е</td><td>А</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table>						1.	2.	3.	4.	5.	Г	Е	А	Д	В	Максимальный балл за задание - 5 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.
1.	2.	3.	4.	5.														
Г	Е	А	Д	В														
3	Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.	<table><tr><td>3.1.</td><td>3.2.</td></tr><tr><td>БГВА</td><td>АГВБ</td></tr></table>						3.1.	3.2.	БГВА	АГВБ	Максимальный балл за задание – 4 балла. По 2 балла за каждый правильный ответ						
3.1.	3.2.																	
БГВА	АГВБ																	
4	Установи соответствие между деятелем культуры и его произведением.	Название	«Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»	«Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»	«Портрет А.П. Струйской»	«Пётр I на смертном ложе»	«Портрет М.И. Лопухиной»	Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балла.										
		№ иллюстрации	2	3	5	1	4											
		художник	Г	А	Б	В	Д											

5	Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»).	<table><tr><td>5.1</td><td>5.2</td><td>5.3</td><td>5.4</td><td>5.5</td></tr><tr><td>да</td><td>нет</td><td>нет</td><td>да</td><td>нет</td></tr></table>	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	да	нет	нет	да	нет	Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла
5.1	5.2	5.3	5.4	5.5									
да	нет	нет	да	нет									
6	Работа с историческим источником	6.1. 1. 18 век 2. Анна Иоанновна, кондиции 3. Члены Верховного тайного совета/ «Верховники» 4. попытка ограничения абсолютной власти российского монарха 6.2. 1. Екатерина II 2. 1770-е/ 8-е десятилетие XVIII века 3. ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. 4. Османская империя	Максимальный балл за задание – 16 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла										
7	Работа с картой.	7.1 Семилетняя война 7.2 Елизавета Петровна 7.3 1762г., Петербургский мирный договор 7.4 Петр III 7.5 Берлин	Максимальный балл за задание – 20 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла										
8	Работа с иллюстративным материалом	8.1 Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля 8.2 Омский государственный академический театр драмы 8.3 Омский музей Кондратия Белова/ Дом Ф.Ф. Штумпфа 8.4 Музей Либеров-центр/Дом А.С. Кабалкина 8.5 Здание городской думы	Максимальный балл за задание – 5 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл										

9	Напишите эссе	<p><i>Критерии оценивания эссе:</i></p> <p>1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5 баллов</p> <p>5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.</p> <p>4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.</p> <p>3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.</p> <p>2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.</p> <p>2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление -5 баллов</p> <p>5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).</p> <p>4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.</p> <p>3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.</p> <p>2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.</p> <p>3. Качество структуры ответа - 5 баллов</p> <p>5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.</p> <p>4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы</p> <p>3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы</p> <p>2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением</p> <p>4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5 баллов</p>	Максимальный балл за задание – 25 баллов
---	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

	<p>5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).</p> <p>4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).</p> <p>3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).</p> <p>2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).</p> <p>1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).</p> <p>5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5 баллов</p> <p>5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).</p> <p>4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).</p> <p>3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).</p> <p>2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).</p> <p>1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--